

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2025г.

Утверждено:
Директором МБОУ СОШ №1
Н.В. Волковой
Приказ № 168 от 25.08.2025 г.

Учебный план
начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелые нарушения речи)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №1
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР) на 2025-2026 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022г. (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015г. №38528);

4. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

5. Приказ Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 704 от 09.10.2024г.;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего. среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" изменениями и дополнениями;

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

8. Устав МБОУ СОШ № 1, утвержденный Постановлением администрации го Красноуральск № 1548 от 11.11.2016г. с дополнениями и изменениями;

9. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом (Приказ №122 от 31 августа 2023 г.);

10. адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи) МБОУ СОШ № 1 (согласованная с Педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024г.);

11. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 от 28.05.2014г. №4.

Учебный план в 1 - 4 классов сформирован на основе ФООП НОО. Обучение ведется на русском языке. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) обучаются по адаптированным общеобразовательным рабочим учебным программам, позволяющим решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МБОУ СОШ N 1 самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ТНР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 4х классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ОВЗ (ТНР) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ТНР) составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

34 недели – для 2 - 4 классов. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- Начало уроков – 8.00;
- На основе требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, установлены следующие требования к организации школьной жизни обучающихся в первом классе:

- 1. ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

- В середине учебного дня проводить педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут в 1 классах (сентябрь – октябрь).
- Продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;
- Перемены между уроками – по 15-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов (январь – май) - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 уроков в день. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час; для обучающихся 2 - 4 классов - 23 часа.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий школы. В 2025-2026 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Читательская грамотность» во 2 классе в количестве 34 часов, «Общая физическая подготовка» в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» в третьих классах в количестве 34 часов. Качество знаний обучающихся по данным предметам баллами не оценивается.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В 2025-2026 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний обучающихся по предмету баллами не оценивается.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как:

«Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», Труд «технология»;

- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;

- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Фиксация результатов текущего контроля ОВЗ (ТНР) осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;

- безотметочно по учебным предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Фиксация результатов текущего контроля в 1 классе ОВЗ(ТНР) - не предусматривает в учебном процессе оценки качества знаний учащихся в виде отметок. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ТОПМПК

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Учебный недельный план начального общего образования
МБОУ СОШ №1
(1 – 4 классов- в соответствии с требованиями ФГОС начального общего
образования обучающихся с ОВЗ (ТНР),
на 2025-2026 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Классы				
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	-	-
Читательская грамотность	-	1	-	-
Путешествие в английский	-	-	1	-
Итого	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	21	23	23	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по предмету (развитие речи)	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5

**Учебный годовой план начального общего образования
МБОУ СОШ №1
(1 – 4 классов- в соответствии с требованиями ФГОС начального общего
образования обучающихся с ОВЗ (ТНР),
на 2025-2026 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Классы				
Обязательная часть				
Русский язык	165	170	170	170
Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	-	68	68	68
Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Музыка	33	34	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34
Труд (Технология)	33	34	34	34
Физическая культура	66	68	68	68
Итого	660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая физическая подготовка (ОФП)	33	-	-	-
Читательская грамотность	-	34	-	-
Путешествие в английский	-	-	34	-
Итого	33	34	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	693	782	782	782

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	340	340	340
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	33	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	33	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия по предмету (развитие речи)	66	68	68	68
Ритмика	33	34	34	34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	165	170	170	170